

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΩΝ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΣΧΟΛΕΙΑ, ΟΠΩΣ ΑΥΤΑ ΑΝΑΦΕΡΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΝΕΟ ΠΟΛΥΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ ΠΟΥ ΤΕΘΗΚΕ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ

Το νέο νομοσχέδιο για την παιδεία, που έχει δοθεί σε δημόσια διαβούλευση μέχρι την Τετάρτη 6 Μαΐου και ώρα 8:00 π.μ., περιέχει μία σειρά από άρθρα που αφορούν τα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία. Πρόκειται για τα άρθρα 10-23 και το άρθρο 56 που περιέχει τις μεταβατικές διατάξεις.

Ως Σύνδεσμος Αποφοίτων των Αναβρύτων έχουμε να κάνουμε μία σειρά παρατηρήσεων και προτάσεων επί των επιμέρους διατάξεων που περιγράφονται αναλυτικά παρακάτω. Θεωρούμε ότι με τις παρατηρήσεις αυτές θα συμβάλλουμε στη βελτίωση των διατάξεων του νομοσχεδίου προς όφελος του θεσμού των Προτύπων σχολείων.

### A. ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Στο άρθρο 13 (Ίδρυση και Διασύνδεση), παρ. 4 του νομοσχεδίου αναφέρεται ότι αποτελούν συνδεδεμένα σχολεία τα Πειραματικά Νηπιαγωγεία με τα Πειραματικά Δημοτικά και ομοίως τα Πειραματικά Γυμνάσια με τα Πειραματικά Λύκεια. Ωστόσο η δυνατότητα αυτή δεν εφαρμόζεται μεταξύ των υπαρχόντων Προτύπων Γυμνασίων και Λυκείων. Προτείνουμε στην παράγραφο 4 να προβλεφθεί επιπλέον ότι τα υπάρχοντα Πρότυπα Γυμνάσια και Λύκεια που λειτουργούν ανελλιπώς από την εφαρμογή του νομοθετικού πλαισίου θεωρούνται και αυτά διασυνδεδεμένα.

### B. ΘΕΣΠΙΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Στο άρθρο 18 (Επιλογή Μαθητών), παρ. 1 αναφέρεται ότι η εισαγωγή των μαθητών στην Α΄ τάξη του Πρότυπου Γενικού Λυκείου γίνεται έπειτα από εξετάσεις ή δοκιμασία (τεστ) δεξιοτήτων. Διαφωνούμε με την διάταξη αυτή, δηλαδή τη διενέργεια εξετάσεων για την επιλογή μαθητών εκ νέου από το Πρότυπο Γυμνάσιο στο Πρότυπο Λύκειο, για τους παρακάτω λόγους:

1. δημιουργεί επιζήμια πίεση τόσο στους μαθητές όσο και στις οικογένειές τους,
2. ενισχύει την παραπαιδεία,
3. αποτελεί διακριτική μεταχείριση προς τους μαθητές των Προτύπων Γυμνασίων έναντι των μαθητών των υπολοίπων Γυμνασίων της χώρας, γιατί θα πρέπει να δώσουν εισαγωγικές εξετάσεις για δεύτερη φορά προκειμένου να συνεχίσουν στο Λύκειο του σχολείου στο οποίο ήδη φοιτούν, μετά από τις εξετάσεις που έδωσαν σαν τελειόφοιτοι Δημοτικού.
4. εξωσχολικές δραστηριότητες, όπως οι Όμιλοι, που είναι προς όφελος των μαθητών, θα χάσουν τη σημαντικότητά τους γιατί οι μαθητές θα επικεντρωθούν στις επερχόμενες εξετάσεις.

5. Το Πρότυπο Σχολείο με το Γυμνάσιο και το Λύκειο, ενώ ανήκουν στην ίδια βαθμίδα εκπαίδευσης, παύει να αντιμετωπίζεται ως μία ενιαία οντότητα με ενιαίο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, ώστε να μπορεί να αξιολογηθεί.

Σε συνδυασμό με την ανωτέρω πρότασή μας για τροποποίηση του άρθρου 13 ώστε το Πρότυπο Γυμνάσιο και Λύκειο να είναι διασυνδεδεμένα, προτείνουμε την κατάργηση των εισαγωγικών εξετάσεων στην Α' Λυκείου για τους μαθητές που ήδη φοιτούν στο Πρότυπο Γυμνάσιο.

Σχετικά την παρ.2 του άρθρου 18 προτείνουμε τη θέσπιση μειωμένου μαθητικού εισιτηρίου/κάρτας στα δημόσια μέσα συγκοινωνίας για τους μαθητές των Προτύπων ή Πειραματικών σχολείων που κατοικούν σε περιοχές εκτός αυτής του σχολείου τους.

#### Γ. ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Σύμφωνα με το άρθρο 19 του νομοσχεδίου τα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία στελεχώνονται από εκπαιδευτικούς αυξημένων ακαδημαϊκών προσόντων όλων των κλάδων και ειδικοτήτων της δημόσιας εκπαίδευσης, οι οποίοι τοποθετούνται με θητεία στα σχολεία αυτά, κατόπιν της διαδικασίας επιλογής που περιγράφεται στο εν λόγω άρθρο. Πέραν αυτού, το εκπαιδευτικό έργο στα Πρότυπα και Πειραματικά σχολεία είναι αυξημένο και επιβαρυνόμενο με την υλοποίηση πολλών και ποικίλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που ξεπερνούν το συμβατικό ωράριο του σχολείου, όπως για παράδειγμα οι Όμιλοι. Θα πρέπει να θεσμοθετηθούν κίνητρα για τους εκπαιδευτικούς με αυξημένα προσόντα για την προσέλκυσή τους στα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία, για την ενίσχυση και ανάδειξη των ερευνητικών τους δραστηριοτήτων, τη συνεχή επιμόρφωση και εκπαίδευσή τους. Τα κίνητρα μπορεί να είναι μοριοδότηση για επιλογή σε θέσεις ευθύνης, θέσπιση υπερωριών, μειωμένο ωράριο, ειδικό επίδομα.

Επισημαίνουμε ότι στο Ν. 3966/2011, άρθρο 48, παρ. 8 είχε προβλεφθεί ειδικό επίδομα για τους διευθυντές, υποδιευθυντές και λοιπούς εκπαιδευτικούς που υπηρετούν με οποιαδήποτε σχέση στα Πρότυπα ή Πειραματικά σχολεία, το ύψος του οποίου θα καθοριζόταν με κοινή απόφαση των εκάστοτε Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Το εν λόγω επίδομα μέχρι σήμερα δεν υλοποιήθηκε, ενώ στο συγκεκριμένο σχέδιο νόμου δε φαίνεται να υπάρχει κάποια αντίστοιχη πρόβλεψη.

Σημαντικό είναι να θεσπιστούν διατάξεις που θα ενισχύουν την αυτονομία και αυτοτέλεια στα Πρότυπα Σχολεία και θα μειώνουν τη γραφειοκρατία. Σε αυτό θα συντελούσε η υπαγωγή των Σχολείων αυτών σε αυτοτελή δομή στο Υπουργείο, ενώ με το παρόν καθεστώς οι αρμοδιότητες και η λήψη αποφάσεων διαχέονται μεταξύ Περιφέρειας και ΙΕΠ, ενώ η ΔΕΠΠΣ απλά εισηγείται στον Υπουργό.

Το άρθρο 20 αναφέρεται στην αξιολόγηση μόνο των εκπαιδευτικών και του έργου που αυτοί επιτελούν. Στο υπό διαβούλευση νομοσχέδιο δεν περιλαμβάνεται διάταξη που να προβλέπει αξιολόγηση όλων των στελεχών της εκπαίδευσης, όπως του Διευθυντή, του Σχολικού Συντονιστή, του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, των μελών ΕΠΕΣ και ΔΕΠΠΣ, και όσων καθοδηγούν τα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία, και η οποία να είναι ανάλογη του έργου της κάθε θέσης. Η αξιολόγηση πρέπει να επεκταθεί και να ισχύσει για όλα τα

στελέχη της εκπαίδευσης. Παράλληλα θα πρέπει να δοθούν εχέγγυα ότι η αξιολόγηση θα είναι αξιοκρατική και να προβλεφθεί επιμόρφωση/εκπαίδευση των αξιολογητών επί του αντικειμένου της αξιολόγησης.

#### Δ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λόγω της διαχρονικής σχέσης των Συλλόγων Αποφοίτων με το Σχολείο, η οποία ξεπερνά σε διαχρονικότητα τη σχέση εκπαιδευτικών και γονέων με το Σχολείο, προτείνουμε το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (Ε.Π.Ε.Σ) που ορίζεται στο άρθρο 17 του νομοσχεδίου να γίνει επταμελές (7μελές) με κατάλληλη διόρθωση του άρθρου 1 και προσθήκη εδαφίου (ε), μετά το εδάφιο (δ), ως εξής:

«(ε). δύο (2) μέλη του Συλλόγου Αποφοίτων του οικείου Προτύπου ή Πειραματικού σχολείου με αποδεδειγμένη εμπειρία στο χώρο της εκπαίδευσης, τα οποία επιλέγονται με απόφαση του ΔΣ του οικείου συλλόγου ή συνδέσμου αποφοίτων και προτείνονται στη Δ.Ε.Π.Π.Σ για έγκριση. Εφόσον δεν υφίσταται σωματεία (σύλλογοι ή σύνδεσμοι) αποφοίτων του σχολείου δύο (2) άτομα με αποδεδειγμένη εμπειρία στο χώρο της εκπαίδευσης που να είναι απόφοιτοι του Προτύπου ή Πειραματικού Σχολείου, τα οποία προτείνονται από το ΕΠΕΣ στη Δ.Ε.Π.Π.Σ για έγκριση.»

Με το άρθρο 22, παρ. 1, εδάφιο (δ) συστήνεται το Συμβούλιο Στήριξης του σχολείου το οποίο αποτελείται από:

α) τον Διευθυντή του Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., ως Πρόεδρο,

β) έναν (1) εκπρόσωπο του δήμου με γνώσεις και εμπειρία σε θέματα εκπαίδευσης που επιλέγεται από το δημοτικό συμβούλιο, ως Αντιπρόεδρο,

γ) έναν (1) εκπρόσωπο του Συλλόγου Γονέων και

δ) δύο (2) διακεκριμένες προσωπικότητες της τοπικής κοινωνίας, κατά προτίμηση απόφοιτους του σχολείου, οι οποίοι ορίζονται από τα μέλη των περ. α' έως γ' .»

Επειδή α) οι Σύλλογοι Αποφοίτων των Προτύπων ή Πειραματικών Σχολείων έχουν μια διαχρονική σχέση με το σχολείο, β) τα μέλη των Συλλόγων Αποφοίτων συμμετέχουν σ' αυτούς τους συλλόγους επειδή υποστηρίζουν έμπρακτα τον θεσμό των Προτύπων ή Πειραματικών Σχολείων και επιθυμούν την προαγωγή της δημόσιας δωρεάν παιδείας υψηλών απαιτήσεων, γ) Την αναγκαία αυτή προϋπόθεση, δηλαδή την έμπρακτη στήριξη του θεσμού των Προτύπων ή Πειραματικών Σχολείων, δεν είναι βέβαιο ότι την διαθέτουν ΟΛΟΙ οι απόφοιτοι του σχολείου, έστω και αν αυτοί είναι διακεκριμένες προσωπικότητες της Πολιτείας ή/και του κοινωνικού βίου, δ) η κρίσιμη αυτή επιλογή είναι ασφαλέστερο να γίνει από το Σύλλογο Αποφοίτων εφ' όσον υφίσταται, προτείνουμε να διατυπωθεί το εδάφιο (δ) ως εξής:

«δ) δύο (2) διακεκριμένες προσωπικότητες της τοπικής κοινωνίας μέλη του Συλλόγου Αποφοίτων του σχολείου τα οποία προτείνονται από το Δ.Σ. του οικείου Συλλόγου Αποφοίτων. Σε περίπτωση που δεν υφίσταται ή δεν λειτουργεί Σύλλογος Αποφοίτων του σχολείου τότε οι δύο (2) διακεκριμένες προσωπικότητες της τοπικής κοινωνίας, κατά προτίμηση απόφοιτοι του σχολείου, μετά από δημόσια πρόσκληση και επιλογή τους από τα υπόλοιπα μέλη των περιπτώσεων α' έως γ' .»

Τέλος, ο Σύνδεσμος μας ευχαριστεί θερμά αποφοίτους, γονείς, καθηγητές και την ΕΛΜΕ Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων, οι οποίοι ήρθαν σε επαφή μαζί μας είτε τηλεφωνικά, είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για να μας μεταφέρουν τη γνώμη και τις προτάσεις τους.