

Η μικρή ιστορία μιας ημερίδας

Ήδη από την εποχή της Διοικούσας Επιτροπής (Μάρτιος-Νοέμβριος 2016), δηλαδή πριν την συγκρότηση του ΣΥΝΑΠΤΑ σε σώμα, τέθηκε το ζήτημα πλαισίου συνεργασίας με τις σχολικές μονάδες των Αναβρύτων. Κατατέθηκαν προτάσεις συνέργειας αρχικά στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο και αργότερα στο ΕΠΑΛ με στόχο την συμμετοχή Αποφοίτων στις δράσεις των σχολικών μονάδων. Δεν υπήρξαν αντιπροτάσεις από τις σχολικές μονάδες. Το νεοεκλεγέν Διοικητικό Συμβούλιο ή θα συνέχιζε να αναμένει ή θα αναλάμβανε νέα πρωτοβουλία. Η αναμονή θα ήταν μια "λογική" επιλογή, δεδομένου ότι η "δράση δια της αναμονής" είναι δημοφιλής.

Στο μεταξύ, οι δράσεις που είχε προτείνει το Διοικητικό Συμβούλιο δεν ξεκινούσαν. Όμως, το ότι δεν μπορούσαν να γίνουν όλα, δεν σήμαινε ότι δεν θα γινόταν τίποτε. Προκρίθηκε η ιδέα της διοργάνωσης ημερίδας με θέμα την ανασκόπηση του εκπαιδευτικού έργου που είχε επιτελεστεί διαχρονικά στο Εκπαιδευτήριο Αναβρύτων. Τα Ανάβρυτα αποτέλεσαν χώρο όπου πρωτοδοκιμάστηκαν διάφορα εκπαιδευτικά συστήματα. Η αρχή έγινε με το Εθνικό Εκπαιδευτήριο, ακολούθησε το Γυμνάσιο Αριστούχων και τέλος η λειτουργία του πρώτου Προτύπου Κλασικού Λυκείου. Μετά το σχολείο έχασε όποια ιδιαιτερότητα είχε εντασσόμενο στην ομάδα των Πειραματικών, στην συνέχεια των Προτύπων Πειραματικών και τέλος στα Πρότυπα.

Μια ημερίδα, όπως την φανταζόταν στο Διοικητικό Συμβούλιο, επιφύλασσε σημαντικό ρόλο στους Αποφοίτους, γιατί, σε τελευταία ανάλυση, αυτοί αποτελούσαν το τελικό κριτήριο επιτυχίας ή αποτυχίας του κάθε συστήματος. Έγιναν συναντήσεις με πρώην λυκειαρχές, τους καθ' ύλην αρμοδίους για την παιδαγωγική αποτίμηση τους κατά καιρούς παιδαγωγικού έργου. Η αναζήτηση έφθασε μέχρι σε καθηγητές της δεκαετίας του '50. Έτσι φθάσαμε στις αρχές του Ιανουαρίου 2016. Λίγο αργότερα άρχισε να διαφαίνεται απροθυμία για την υλοποίηση των παραπάνω (όχι από πλευράς ΣΥΝΑΠΤΑ). Ο –ασαφής- λόγος που προβλήθηκε ήταν η ακατάλληλη της συγκυρίας.

Ως Διοικητικό Συμβούλιο θα μπορούσαμε να εφαρμόσουμε πάλι το δόγμα της "δράσεως δια της αναμονής". Δεν είχε υπάρξει ενδιαφέρον για την καταγραφή των κατά καιρούς νόμων, διαταγμάτων και αποφάσεων που διείπαν την λειτουργία του σχολείου και σύγκρισή τους με όσα ίσχυαν στα υπόλοιπα ελληνικά σχολεία και σε χώρες αναφοράς. Όταν προθυμοποιηθήκαμε να ανασυστήσουμε την βιβλιοθήκη του σχολείου, μάθαμε ότι δεν υπήρχαν παρά κάποιες "κούτες με σάπια βιβλία", και πάει λέγοντας. Η μόνη δράση που φαινόταν να βρίσκει τον ρυθμό της ήταν η λειτουργία της Ομάδας Επικοινωνίας.

Παίρνοντας ως παράδειγμα την –επιτυχή- λειτουργία της Ομάδας Επικοινωνίας έγινε προσπάθεια δημιουργίας αντίστοιχης ομάδας για την ημερίδα. Η ομάδα συγκεντρώθηκε κάποιες φορές και αποφάσισε ότι θα έπρεπε να δοθεί βαρύνων ρόλος στην παρουσίαση των τεσσάρων εκπαιδευτικών σχημάτων που είχαν λειτουργήσει (Εθνικό Εκπαιδευτήριο, Γυμνάσιο Αριστούχων, Πρότυπο Κλασικό Λύκειο και Πειραματικό Γυμνάσιο-Λύκειο) από αντιστοίχους Αποφοίτους. Τρία κυριακάτικα πρωινά αφιερώθηκαν στην προσπάθεια συγκέντρωσης των αντιστοίχων ομάδων Αποφοίτων σε αίθουσα του Δημαρχείου Κηφισιάς. Η μικρή ανταπόκριση στις κυριακάτικες συγκεντρώσεις ακύρωσαν την συνέχιση της προσπάθειας. Ήδη είχαν περάσει έξι μήνες από τότε που είχε αναφερθεί η ιδέα για την ημερίδα. Σε όλο αυτό το διάστημα η βοήθεια που πρόσφεραν η Έλενα Τριπερίνα, ο Γραμματέας Γιώργος Λιούκας, και τα Μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου Αργύρης Νταμπανλής και Νίκος Πουλάκος υπήρξε πολύτιμη. Ευχαριστίες οφείλονται σε όσες και όσους στελέχωσαν την βραχύβια –όπως αποδείχθηκε- ομάδα για την ημερίδα καθώς και όσες και όσους ανταποκρίθηκαν στις συγκεντρώσεις εκείνα τα κυριακάτικα πρωινά.

Η τελευταία προσπάθεια οργάνωσης ημερίδας εστίασε σε θεματολογία που θα αφορούσε το μέλλον των Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων στην Δημόσια Εκπαίδευση. Αποταθήκαμε στα ΕΠΕΣ¹ των Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων, στους κκ Διευθυντές και το διδακτικό προσωπικό του Γυμνασίου και Λυκείου των Αναβρύτων. Ήταν πια τέλη Σεπτεμβρίου '16. Εκδήλωσαν ενδιαφέρον δέκα (!!). Η συγκεκριμένη ημερομηνία που είχε επιλεγεί (18/2/17)

¹ ΕΠΕΣ: Εποπτικό Επιστημονικό Συμβούλιο. Οι δραστηριότητες κάθε Προτύπου ή Πειραματικού Σχολείου εποπτεύεται από το αντίστοιχο ΕΠΕΣ. Κάθε ΕΠΕΣ συγκροτείται από έναν πανεπιστημιακό καθηγητή, τον σχολικό σύμβουλο του σχολείου, τον διευθυντή του σχολείου και έναν καθηγητή.

υποχρέωσε κάποιους να μην συμμετέχουν λόγω ανειλημμένων ανελαστικών υποχρεώσεων. Η ομάδα των εισηγητών συμπληρώθηκε από δύο Αποφοίτους που είχαν εκδηλώσει το ενδιαφέρον τους (Γιώργος Λιούκας και Μίνως Ελευθερίου).

Τελικά η ημερίδα πραγματοποιήθηκε. Παραβρέθηκαν περίπου εξήντα άτομα, σχετικά ικανοποιητικός αριθμός, αφού, αν εξαιρεθούν οι χριστουγεννιάτικοι χοροί, οι εκδηλώσεις συλλόγων αποφοίτων είναι ολιγομελείς. Το περιεχόμενό της πολύ ενδιαφέρον. Σημειώνεται η παρουσία εκπροσώπων των **συλλόγων γονέων και κηδεμόνων** του **Γυμνασίου** και του **Λυκείου Αναβρύτων**², μελών των **ΕΠΕΣ** του **Γυμνασίου** και του **Λυκείου Αναβρύτων**, εκπροσώπων των συλλόγων **Αποφοίτων** της **Βαρβακείου**, της **Ζωσιμαίας** και της **Ιωνιδείου** και της **Τομεάρχου** για θέματα παιδείας της **Νέας Δημοκρατίας κ^ας Νίκης Κεραμέως**. Είχαν προσκληθεί ο Υπουργός Παιδείας, όλοι οι εκπρόσωποι των πολιτικών κομμάτων στην Διαρκή Επιτροπή Παιδείας της Βουλής, τα μέλη όλων των ΕΠΕΣ όλων των Προτύπων και Πειραματικών Γυμνασίων και Λυκείων, όπως και όλοι οι διευθυντές, οι καθηγητές, οι σύλλογοι Αποφοίτων και οι σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων μαθητών τους.

Ημερίδα ήταν και πέρασε. Ήλθε η ώρα να "**κάνουμε ταμείο**":

- το περιεχόμενο των εισηγήσεων της ημερίδας υπήρξε **ενδιαφέρον**
- τα πράγματα **δεν** γίνονται από μόνα τους, συνηθέστατα την πλημμυρίδα αγαθών προθέσεων διαδέχεται ξηρασία αποτελεσμάτων
- οτιδήποτε **παρελθοντοστραφές** βρίσκεται **μακριά** από το κέντρο ενδιαφέροντος των Μελών του ΣΥΝΑΠΤΑ
- οι σχέσεις με τους λοιπούς συλλόγους **αποφοίτων Προτύπων και Πειραματικών** σχολείων συνεχώς **συσφίγγονται**
- τα μέλη των **ΕΠΕΣ** του **Γυμνασίου** και του **Λυκείου Αναβρύτων** ενδιαφέρονται για τις δράσεις του ΣΥΝΑΠΤΑ
- οι σχέσεις του ΣΥΝΑΠΤΑ συνεχίζουν να είναι **άριστες** με τους **συλλόγους γονέων και κηδεμόνων** των μαθητών του Γυμνασίου και του Λυκείου Αναβρύτων
- αν επιθυμούμε να εμφανιζόμαστε προς τους σχετικούς φορείς (ΕΠΕΣ, υπουργείο, σχολικές μονάδες των Αναβρύτων, λοιπούς συλλόγους αποφοίτων Προτύπων και Πειραματικών σχολείων) ως **μαζικό συλλογικό όργανο**, οφείλουμε να ενεργούμε αναλόγως, διαφορετικά **η αντίστοιχη επιθυμία εκλαμβάνεται ως πραγματικότητα.**

² Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Προτύπου Σχολείου Αναβρύτων Γυμνασίου-Λυκείου και Σύλλογος Γονέων Μαθητών του Προτύπου Πειραματικού Γυμνασίου Αναβρύτων